

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан  
(МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №3»  
(протокол от 26 марта 2019 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
Л.А.Казаринова  
26 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан  
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан<br>(МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска) |
| Директор                                     | Казаринова Лилия Асгатовна   |
| Адрес организации                            | 423451, г. Альметьевск, ул. 8 марта, д. 30   |
| Телефон, факс                                | (855) 343-00-83, (855) 338-02-43   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:Shkola-3.Alm@tatar.ru">Shkola-3.Alm@tatar.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский<br>муниципальный район»   |
| Дата создания                                | 1953 год   |
| Лицензия                                     | От 19.08.2016 № 8535, серия 16 Л 01 №0004559   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.09.2016 № 3800, серия 16 А 01 № 0000916; срок действия: 24.12.2026 г.  |

МБОУ «СОШ №3» расположена в городе Альметьевск Республики Татарстан.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №3» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №3»

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №3».   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №3», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие плана (планов) учебной работы учреждения на год;</li><li>- принятие образовательных программ реализуемых учреждением;</li><li>- определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>- принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;</li><li>- определение образовательной траектории по итогам учебного года (1 – 8 классы; 10 класс);</li><li>- обсуждение о награждении медалью «За особые успехи в учении»;</li><li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней;</li><li>- утверждение списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям;</li> <li>- рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает коллективный договор;</li> <li>- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников учреждения и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых споров;</li> <li>- рассматривает иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников.</li> </ul> |

В 2018 – 2019 учебном году в мае МБОУ «СОШ №3» завершила работать над проблемой: «Управление качеством образования: компетентностный подход в контексте ФГОС ООО». С сентября 2019-2020 учебного года МБОУ «СОШ №3» начала работу над новой темой: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях ФГОС»

Методическая работа школы реализуется через деятельность ШМО, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной, внеклассной работы по предметам. В школе функционирует 9 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы (Гарипова А.Х.)
- ШМО учителей математики, физики, информатики (Каримова Р.М.)
- ШМО учителей родного языка и литературы (Валиева Э.И.)
- ШМО учителей английского языка (Давлетшина Н.П.)
- ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии, физической культуры (Кабирова А.З.)
- ШМО учителей химии, биологии, истории, обществознания, географии (Иксанова Г.М.)
- ШМО учителей начальных классов (Башмакова Л.А.)
- ШМО классных руководителей начального звена (Галиева А.А.)
- ШМО классных руководителей среднего и старшего звена (Дубина Л.Н.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №3» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс ведется в соответствии с законом РФ и РТ «Об образовании», с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» № 126 – ЗФ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Типового положения об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312;
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014г. №41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»
- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Закона РТ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ» № 443РТ от 18.07.2004 г.;
- Приказа МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;

- Приказа МО и Н РТ от 10.07.2012 г. № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;

- Письма МО и Н РТ от 23.06.2012 г. № 7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

-Приказ МО и Н РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. №1089» от 7 июня 2017 г. №506 в части изучения учебного предмета «Астрономия».

Обучение ведется на русском языке, воспитание ведется на двух государственных языках: русский и татарский языки; со второго класса в качестве иностранного языка преподается английский язык. Учебный предмет «Физическая культура» с 2012-2013 учебного года изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного плана. Письмо МО и Н России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 2-11 классах, в первом классе – пятидневная учебная неделя, учебные занятия ведутся в одну смену, начинаются в 8.00 часов, продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I и II четвертях, во втором полугодии – 40 минут, после 2 урока – динамическая пауза, для 2-11 классов – 45 минут». Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 недель, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

## Воспитательная работа

Система воспитательной работы:

| Направление   | Содержание   |
|---|--|
| Гражданско – патриотическое, правовое, духовно-нравственное | Юнармейской движение, кадетское движение, поисковые отряды, отряды профилактики, ЮИД, ДЮП, совет профилактики, службы примирения, Волонтерство, тимуровское движение, работа с неблагополучными/благополучными семьями, работа общественных воспитателей |
| Спортивно-физическое, ЗОЖ                                   | Работа педагога-психолога, социального педагога, ЗПП, суицид, работа с ОВЗ, ГТО, ФК, здоровьесбережение, спорт.  |
| Организация интеллектуально – познавательной деятельности   | Одаренные дети, научно-практическая деятельность, проектная работа, предпринимательская деятельность   |
| Профориентация  | Профориентация   |
| Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей  | Школьный родительский комитет, Городской родительский комитет, Школьный Совет отцов, Городской Совет отцов, родительская   |

|   |   |
|---|---|
|   | общественность  |
| Экологическое Общественно – трудовая деятельность | ДД, ЛТО, субботники, патрули, сбор макулатуры   |
| Художественно – эстетическое                      | Творчество, конкурсы, мероприятия   |
| ДОО, ученическое самоуправление                   | РДШ, СНТ, ШУС   |
| Социальное  | Связь с подростками, работа на микрорайоне, работа с ТОСМС                                  |
| Работа с педагогическими кадрами                  | Информационно-методическая деятельность по ВР – семинары, коучинги, мастер-классы           |
| Развитие дополнительного образования.             | Уровень школьный и внешкольный (% занятости общий, % занятости детей из группы риска и ВШК) |
| Внеурочная деятельность                           | Охват по направлениям   |

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ №3» ведется по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое
- правовое
- духовно-нравственное
- спортивно-физическое, ЗОЖ
- интеллектуально – познавательное
- профориентационное
- общественно-трудовое
- экологическое
- художественно-эстетическое
- ученическое самоуправление, ДОО
- социальное
- взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей
- работа с педагогическими кадрами
- дополнительное образование
- внеурочная деятельность

Исходя из анализа работы, над темой воспитательной системы школы: «Формирование профессиональных компетенций классных руководителей в работе с учащимися, родителями, через внедрение деятельностного подхода в контексте «Стратегия развития воспитания в РТ и РФ»

Работа велась над решением цели: воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, ведущего здоровый образ жизни личности школьника.

Цель решалась через решение следующих задач:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжение развитие системы работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся

В процессе работы выявлены:

1. Наличие слабых сторон при построении воспитательной работы обуславливает и наличие недоработок. Так, в течение учебного года недостаточно эффективно и планомерно работали ШМО классных руководителей.
2. Отсутствие четкой организации работы с детьми «группы риска». Профилактическая работа является эпизодической. Необходимо качественно улучшать индивидуальную работу с учащимися «группы риска», работу по охране детства, работу с опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
3. Низкий уровень проведения классных часов в 1В, 2Б, 2В, 5Б, 6Б классах
4. Недостаточная работа в стимулировании учащихся к участию в конкурсах «Ученик года», «Класс года»... Низкая мотивация к участию самих учащихся, возможно связано с недостаточной уверенностью в себе.

Не все проблемные и западающие моменты можно устранить лишь своими силами, но при четкой организации каждой своей работы, своевременным выполнением организационных работ, многие недочеты можно устранить.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная,
- естественнонаучная,
- художественно-эстетическая,
- техническая,

- социально-педагогическая,
- туристско-краеведческая,
- эколого-биологическое

В 2017-2018 уч. году школа укомплектована кадрами педагогов дополнительного образования. На дополнительное образование было выделено 2,5 ставки. Учебный план дополнительного образования ориентирован на 35 недели. Занятия проводились в соответствии с расписанием утверждённые директором школы. Продолжительность занятий 45 минут. В каникулярное время занятия в объединениях проводились в соответствии с календарно- тематическим планом

В этом учебном году на базе школы работало 18 творческих объединений:

Физкультурно - спортивной направленности – баскетбол, волейбол, бокс, карате; художественно-эстетической направленности – музыкальный кружок «Вокальный кружок», театральный кружок «Сценическое умение», «Кружок Декоративно прикладного искусства», «Волшебная кисточка», технической направленности – кружки «Юный физик», «Искусство рукоделия», Экономическое направление «Основы финансовой грамотности», социально-педагогической направленности – «Основы лидерства», «ЮИД», «Молодое поколение», эколого–биологической направленности - «Эдельвейс», естественнонаучное направление – «Занимательная анатомия», «Занимательная информатика». Гражданско-патриотической направленности – «Юнармия», Интеграция дополнительного образования в учебно-воспитательный процесс

## **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузок обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.



**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности, а так же в каникулярное время.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2015–2016<br>учебный год | 2016–2017<br>учебный год | 2017–2018<br>учебный год | 2018–2019<br>учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: | 481                      | 528                      | 566                      | 591                      |
|       | – начальная школа   | 220                      | 243                      | 268                      | 306                      |
|       | – основная школа  | 205                      | 234                      | 243                      | 227                      |
|       | – средняя школа   | 56                       | 51                       | 55                       | 58                       |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                          |                          |                          |                          |
|       | – начальная школа   | 1                        | 2                        | 3                        | –                        |
|       | – основная школа  | –                        | 1                        | –                        |                          |
|       | – средняя школа   | –                        | –                        | –                        | –                        |
| 3     | Не получили аттестата:  |                          |                          |                          |                          |
|       | – об основном общем образовании   | –                        | –                        | 1                        |                          |
|       | – среднем общем образовании   | –                        | –                        | –                        | –                        |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:  |                          |                          |                          |                          |
|       | – в основной школе  | 2                        | 5                        | -                        | –                        |
|       | – средней школе   | 2                        | 3                        | 2                        | –                        |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ №3».

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «СОШ №3» нет.

Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость и качество» в 2018 учебном году

| классы    | 2016-2017    |          | 2017-2018    |          |
|-----------|--------------|----------|--------------|----------|
|           | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 2 классы  | 98%          | 57%      | 97%          | 66%      |
| 3 классы  | 98%          | 51%      | 98%          | 58%      |
| 4 классы  | 100%         | 52%      | 94%          | 46%      |
| 5 классы  | 96%          | 49%      | 100%         | 36%      |
| 6 классы  | 100%         | 48%      | 96%          | 39%      |
| 7 классы  | 100%         | 36%      | 94%          | 35%      |
| 8 классы  | 100%         | 36%      | 100%         | 32%      |
| 9 классы  | 98%          | 46%      | 100%         | 22%      |
| 10 классы | 100%         | 17%      | 100%         | 58%      |
| 11 классы | 100%         | 64%      | 100%         | 25%      |
| Итого     | 99,33%       | 46,55%   | 99,38%       | 43,57%   |

Результативность школы по ступеням обучения

|              | 2016-2017 учебный год |            |                    | 2017-2018 учебный год |            |                    |
|--------------|-----------------------|------------|--------------------|-----------------------|------------|--------------------|
|              | «5»                   | «4,5»      | «2»                | «5»                   | «4,5»      | «2»                |
| 2-4 классы   | 22                    | 66         | 2                  | 25                    | 82         | 5                  |
| 5-9 классы   | 20                    | 82         | 1                  | 12                    | 67         | -                  |
| 10-11 классы | 5                     | 14         | -                  | 8                     | 16         | -                  |
| <b>Итого</b> | <b>47</b>             | <b>162</b> | <b>3 – не усп.</b> | <b>45</b>             | <b>165</b> | <b>3 – не усп.</b> |

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам

| Предмет                      | 2016-2017 учебный год |          | 2017-2018 учебный год |          |
|------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
|                              | успеваемость          | качество | успеваемость          | качество |
| Русский язык                 | 99                    | 57       | 98                    | 53       |
| Русская литература           | 100                   | 63       | 100                   | 57       |
| Литературное чтение (рус.яз) | 99                    | 83       | 99                    | 81       |
| Математика                   | 99                    | 60       | 98                    | 60       |
| Алгебра                      | -                     | -        | 98                    | 51       |

|                              |     |    |     |     |
|------------------------------|-----|----|-----|-----|
| Геометрия                    | -   | -  | 98  | 41  |
| Английский язык              | 99  | 74 | 99  | 68  |
| Татарский язык               | 99  | 65 | -   | -   |
| Татарская литература         | 100 | 75 | -   | -   |
| Литературное чтение (тат.яз) | 99  | 70 | -   | -   |
| Родной язык                  | -   | -  | 100 | 76  |
| Родная литература            | -   | -  | 100 | 78  |
| Родной язык и литература     | -   | -  | 100 | 77  |
| Физическая культура          | 99  | 99 | 99  | 98  |
| Химия                        | 100 | 65 | 100 | 84  |
| География                    | 100 | 82 | 100 | 74  |
| Природоведение               | -   | -  | -   | -   |
| Окружающий мир               | 99  | 76 | 99  | 77  |
| Биология                     | 100 | 78 | 100 | 73  |
| История                      | 100 | 74 | 100 | 77  |
| Обществознание               | 100 | 78 | 100 | 74  |
| Информатика                  | 100 | 93 | 100 | 81  |
| Физика                       | 100 | 63 | 100 | 61  |
| Астрономия                   | -   | -  | 100 | 96  |
| Технология                   | 99  | 94 | 99  | 92  |
| Искусство (Музыка)           | 100 | 95 | 100 | 91  |
| ОБЖ                          | 100 | 98 | 100 | 100 |
| Искусство (ИЗО)              | 100 | 97 | 99  | 94  |
| Музыка                       | 99  | 95 | 100 | 94  |

Исходя из данных таблиц видно, что качество в этом учебном году повысилось по предметам: химия, окружающий мир, история, ОБЖ; существенно понизилось по литературе, английскому языку, географии, биологии, информатики. В следующем учебном году учителям-предметникам направить свою работу на повышение качества образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2018 году с результатами в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,98 процента, а успеваемость повысилась на 0,05%.

### Результаты ЕГЭ за 2018 год

На конец 2017-2018 учебного года в 11-ом классе обучалось 24 учащихся. 24 ученика 11А класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией, получили аттестаты за курс средней (полной) школы (100%), 2 выпускника Халикова Аделина Илгамовна, Валиева Наиля Наилевна окончили школу с золотой медалью, Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, экзамены по выбору: физика, обществознание, информатика, история, литература, химия, биология, английский язык, математика профильный на добровольной основе согласно заявлению.

#### 1.Количество участников ЕГЭ по предметам.

| №  | Предметы        | 2018 год | % от общего кол-ва |
|----|-----------------|----------|--------------------|
| 1  | Русский язык    | 24       | 100                |
| 2  | Математика Б    | 24       | 100                |
| 3  | Математика П    | 18       | 75                 |
| 4  | Физика          | 7        | 29,2               |
| 5  | Химия           | 3        | 12,5               |
| 6  | Биология        | 1        | 4,2                |
| 7  | История России  | 2        | 8,3                |
| 8  | Обществознание  | 13       | 54,2               |
| 9  | География       | -        | -                  |
| 10 | Литература      | 1        | 4,2                |
| 11 | Английский язык | 2        | 8,3                |
| 12 | Информатика     | 1        | 4,2                |

#### 2. Количество участников ЕГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

| Сдавали ЕГЭ |               |                |                       |                |                |                      |                      |
|-------------|---------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------------|----------------------|
| Всего       | 1 пред<br>мет | 2 пред<br>мета | 3<br>пред<br>мет<br>а | 4 пред<br>мета | 5<br>предметов | Более<br>6 предметов | Более<br>8 предметов |
| 24          | -             | 1              | 1                     | 20             | 2              | -                    | -                    |

3. Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

| №  | Предметы        | 2018 год |
|----|-----------------|----------|
| 1  | Русский язык    | 5        |
| 2  | Математика Б    | -        |
| 3  | Математика П    | -        |
| 4  | Физика          | -        |
| 5  | Химия           | -        |
| 6  | Биология        | -        |
| 7  | История России  | -        |
| 8  | Обществознание  | -        |
| 9  | География       | -        |
| 10 | Литература      | -        |
| 11 | Английский язык | 1        |
| 12 | Информатика     | -        |

4. Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов) в 2018 году.

| Фамилия, имя, отчество       | Предмет         | Балл |
|------------------------------|-----------------|------|
| Утебалиев Артур Тимурович    | Русский язык    | 82   |
| Якимова Екатерина Эдуардовна | Русский язык    | 82   |
| Халикова Аделина Илгамовна   | Русский язык    | 82   |
| Валиева Наиля Наилевна       | Русский язык    | 89   |
| Загртдинов Данис Насимович   | Русский язык    | 85   |
| Утебалиев Артур Тимурович    | Английский язык | 87   |

5 . Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

| Предметы     | 2018 год |        |
|--------------|----------|--------|
|              | АМР      | СОШ №3 |
| Русский язык | 72,63    | 67,83  |
| Математика Б | 4,24     | 4,46   |
| Математика П | 53       | 49,61  |

|                          |       |       |
|--------------------------|-------|-------|
| <b>Физика</b>            | 55,9  | 44,43 |
| <b>Химия</b>             | 65    | 57    |
| <b>Биология</b>          | 58    | 63    |
| <b>История России</b>    | 58    | 42    |
| <b>Обществознание</b>    | 61    | 50,69 |
| <b>Информатика и ИКТ</b> | 55    | 42    |
| <b>География</b>         | 59,91 | -     |
| <b>Литература</b>        | 59,3  | 51    |
| <b>Английский язык</b>   | 75    | 76    |

6. Минимальный балл по предметам ЕГЭ 2018 года.

| Предметы                 | Минимальный балл | Количество учащихся, набравшие минимальное количество баллов в школе |
|--------------------------|------------------|--|
| <b>Русский язык</b>      | 36               |  |
| <b>Математика II</b>     | 27               |  |
| <b>Физика</b>            | 36               |  |
| <b>Химия</b>             | 36               |  |
| <b>Биология</b>          | 36               |  |
| <b>История России</b>    | 32               |  |
| <b>Обществознание</b>    | 42               | 3 (Нуртдинова Л. – 40б., Шаймурзина А. – 34б., Михайлова В. – 30б.)  |
| <b>Информатика и ИКТ</b> | 40               |  |
| <b>География</b>         | 37               |  |
| <b>Литература</b>        | 32               |  |
| <b>Английский язык</b>   | 22               |  |
| <b>Итого</b>             |                  | 3  |

#### Результаты ОГЭ за 2018 год

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 60 учащихся. 60 учащихся в 9-х классах были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и по 2 экзамена по выбору: физика, история, обществознание, информатика, биология, химия, география на добровольной основе согласно заявлению.

1.Количество участников ОГЭ по предметам.

| <b>№</b> | <b>Предметы</b> | <b>2018 год</b> | <b>% от общего кол-ва</b> |
|----------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| <b>1</b> | Русский язык    | 60              | 100%                      |
| <b>2</b> | Математика      | 60              | 100%                      |
| <b>3</b> | Биология        | 11              | 18,3%                     |
| <b>4</b> | Физика          | 4               | 6,7%                      |
| <b>5</b> | Химия           | 3               | 5%                        |
| <b>6</b> | География       | 39              | 65%                       |
| <b>7</b> | История         | 1               | 1,7%                      |
| <b>8</b> | Обществознание  | 49              | 81,7%                     |
| <b>9</b> | Информатика     | 13              | 21,7%                     |

2. Количество участников ОГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

| <b>Сдавали ОГЭ</b> |                  |                   |                   |                   |                    |                          |                          |
|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Всего</b>       | <b>1 предмет</b> | <b>2 предмета</b> | <b>3 предмета</b> | <b>4 предмета</b> | <b>5 предметов</b> | <b>Более 6 предметов</b> | <b>Более 8 предметов</b> |
| 60                 | -                | -                 | -                 | 60                | -                  | -                        | -                        |

3. Количество учащихся, набравших высокие баллы

| <b>№</b> | <b>Предметы</b> | <b>2018 год</b> |
|----------|-----------------|-----------------|
| <b>1</b> | Русский язык    | 10              |
| <b>2</b> | Математика      | 1               |
| <b>3</b> | Информатика     | 1               |
| <b>4</b> | Биология        | -               |
| <b>5</b> | Химия           | -               |
| <b>6</b> | География       | 13              |
| <b>7</b> | История         | -               |
| <b>8</b> | Обществознание  | 1               |
| <b>9</b> | Физика          | -               |

4. Лучшие индивидуальные результаты ОГЭ в 2018 году.

| Фамилия, имя, отчество          | Предмет        | Балл/оценка |
|---------------------------------|----------------|-------------|
| Багаутдинова Тансылу Радиковна  | Русский язык   | 38/5        |
| Галиева Алия Рафаэлевна         | Русский язык   | 35/5        |
| Никифорова Дарья Николаевна     | Русский язык   | 36/5        |
| Пиляев Станислав Вячеславович   | Русский язык   | 34/5        |
| Рахимова Лидия Сергеевна        | Русский язык   | 37/5        |
| Халилова Рамиля Ирековна        | Русский язык   | 35/5        |
| Емельдяжев Данила Евгеньевич    | Русский язык   | 37/5        |
| Окишева Виктория Дмитриевна     | Русский язык   | 37/5        |
| Эркаева Сабина Алиджоновна      | Русский язык   | 36/5        |
| Эркаева Эльвина Алиджоновна     | Русский язык   | 37/5        |
| Дорофеев Кирилл Константинович  | Математика     | 22/5        |
| Ахмадуллина Алия Филюсовна      | Обществознание | 34/5        |
| Бурганов Сергей Русланович      | География      | 29/5        |
| Гайфулин Марат Ильдарович       | География      | 31/5        |
| Галиева Алия Рафаэлевна         | География      | 29/5        |
| Гиздатуллин Айдар Фанисович     | География      | 28/5        |
| Дорофеев Кирилл Константинович  | География      | 30/5        |
| Корсаков Роман Евгеньевич       | География      | 27/5        |
| Рожин Дмитрий Алексеевич        | География      | 30/5        |
| Стародедов Захар Алексеевич     | География      | 29/5        |
| Тяпушкина Надежда Алексеевна    | География      | 28/5        |
| Емельдяжев Данила Евгеньевич    | География      | 29/5        |
| Нургалиева Ангелина Альбертовна | География      | 27/5        |
| Сафиуллин Рустам Ильгизович     | География      | 28/5        |
| Ходжаев Умарали Джумаджонович   | География      | 27/5        |
| Гайфулин Марат Ильдарович       | Информатика    | 18/5        |



## 5. Минимальный балл по предметам ОГЭ 2018 года.

| Предметы       | Минимальный балл | Количество учащихся, набравшие минимальное количество баллов в школе                  |
|----------------|------------------|---|
| Математика     | 8б.              | 1 (Никитин Н.)  |
| Русский язык   | 15б.             |   |
| Биология       | 13б.             | 1 (Никитин Н.)  |
| Физика         | 10б.             |   |
| Химия          | 9б.              |   |
| География      | 12б.             | 2 (Низамов Б., Хабибрахманов Э.)  |
| Обществознание | 15б.             | 6 (Никитин Н., Низамов Б., Хабибрахманов Э., Гомзякова П., Гиздатуллин А., Нуриев Н.) |
| История        | 13б.             |   |
| Информатика    | 5б.              |   |
| <b>итого</b>   |                  | 6   |

## V. Востребованность выпускников

|                          | 2016-2017 |         | 2017-2018 |         |
|--------------------------|-----------|---------|-----------|---------|
|                          | 11 класс  | 9 класс | 11 класс  | 9 класс |
| <b>ВУЗы</b>              | 22        | -       | 22        | -       |
| <b>ССУЗы</b>             | -         | 9       | 2         | 15      |
| <b>ПТУ</b>               | -         | 10      | -         | 21      |
| <b>10 класс</b>          | -         | 30      | -         | 24      |
| <b>Всего выпускников</b> | 22        | 49 (1)  | 24        | 60      |

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №3» и в учреждениях профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №3» утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 31.08.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ №3» – 100 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения, но количество учащихся в старших классах не позволяет открыть профильный класс.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 45 педагогов. 5 (11%) учителей имеют высшую квалификационную категорию; 23 (51%) педагога имеют I квалификационную категорию; 7 (15%) педагогов имеют СЗД; 10 (22%) педагогов не имеют квалификационную категорию. 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие уровня их квалификации, что составляет 13% от общего числа педагогов.

### Сравнительный анализ педагогических кадров

| 2014-2015 уч.год                                 | 2015-2016 уч.год                  | 2016-2017 уч.год                  | 2017-2018 уч.год                  |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Педагоги – 38                                    | Педагоги – 42                     | Педагоги – 42                     | Педагоги – 45                     |
| Пол – женский                                    | Пол – женский – 41<br>мужской – 1 | Пол – женский – 41<br>мужской – 1 | Пол – женский – 43<br>мужской – 2 |
| <b><i>По образованию</i></b>                     |                                   |                                   |                                   |
| Высшее – 33 (87%)                                | Высшее – 36 (86%)                 | Высшее – 38 (90%)                 | Высшее – 40 (89%)                 |
| Ср.спец. – 5 (13%)                               | Ср.спец. – 4 (10%)                | Ср.спец. – 3 (7%)                 | Ср.спец. – 4 (9%)                 |
| Среднее – 0                                      | Среднее – 0                       | Среднее – 0                       | Среднее – 0                       |
| Незаконч. – 0                                    | Незаконч. – 2 (5%)                | Незаконч. – 1 (3%)                | Незаконч. – 1 (2%)                |
| <b><i>По стажу работы</i></b>                    |                                   |                                   |                                   |
| 1-5 лет – 5 (13%)                                | 1-5 лет – 7 (17%)                 | 1-5 лет – 9 (21%)                 | 1-5 лет – 12 (26%)                |
| 5-10 лет – 3 (8%)                                | 5-10 лет – 1 (2%)                 | 5-10 лет – 2 (5%)                 | 5-10 лет – 2 (4%)                 |
| 10-20 лет – 7 (18%)                              | 10-20 лет – 7 (17%)               | 10-20 лет – 8 (19%)               | 10-20 лет – 3 (6%)                |
| 20-30 лет – 14 (37%)                             | 20-30 лет – 16 (38%)              | 20-30 лет – 15 (36%)              | 20-30 лет – 18 (40%)              |
| Более 30 – 7 (18%)                               | Более 30 – 9 (21%)                | Более 30 – 6 (14%)                | Более 30 – 9 (20%)                |
| Более 40 – 2 (5%)                                | Более 40 – 2 (5%)                 | Более 40 – 2 (5%)                 | Более 40 – 1 (2%)                 |
| <b><i>Наличие квалификационных категорий</i></b> |                                   |                                   |                                   |
| Высшая – 3 (8%)                                  | Высшая – 4 (10%)                  | Высшая – 4 (11%)                  | Высшая – 5 (11%)                  |
| I кв.кат. – 25 (66%)                             | I кв.кат. – 21 (50%)              | I кв.кат. – 23 (61%)              | I кв.кат. – 23 (51%)              |
| II кв.кат. – 1 (3%)                              | II кв.кат. – 0                    | II кв.кат. – 0                    | II кв.кат. – 0                    |
| СЗД – 3 (8%)                                     | СЗД – 5 (12%)                     | СЗД – 7 (14%)                     | СЗД – 7 (15%)                     |
| Нет кат. – 6 (16%)                               | Нет кат. – 12 (28%)               | Нет кат. – 8 (14%)                | Нет кат. – 10 (22%)               |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Совместители</b>                                     |   |   |  |
| -   | -   | 1 (3%)  | -  |
| <b>По возрастному составу</b>                           |   |   |  |
| До 20 лет – 1 (3%)                                      | До 20 лет – 5 (12%)                               | До 20 лет – 0                                     | До 20 лет – 3 (6%)                                       |
| До 30 лет – 5 (13%)                                     | До 30 лет – 5 (12%)                               | До 30 лет – 8 (19%)                               | До 30 лет – 4 (8%)                                       |
| До 40 лет – 4 (11%)                                     | До 40 лет – 4 (10%)                               | До 40 лет – 5 (12%)                               | До 40 лет – 5 (11%)                                      |
| До 50 лет – 15 (39%)                                    | До 50 лет – 14 (33%)                              | До 50 лет – 14 (33%)                              | До 50 лет – 15 (33%)                                     |
| До 60 лет – 12 (32%)                                    | До 60 лет – 13 (31%)                              | До 60 лет – 12 (28%)                              | До 60 лет – 13 (28%)                                     |
| Более 60 лет – 1(3%)                                    | Более 60 лет – 1(2%)                              | Более 60 лет – 3(7%)                              | Более 60 лет – 5(11%)                                    |
| <b>Наличие наград у педагогов</b>                       |   |   |  |
| Грамота УО – 20 (53%)                                   | Грамота УО – 7 (14%)                              | Грамота УО – 7 (17%)                              | Грамота УО – 23 (51%)                                    |
| Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 7 (18%) | Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 0 | Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 0 | Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 15 (33%) |
| Грамота МОиН РТ – 5 (13%)                               | Грамота МОиН РТ – 2 (5%)                          | Грамота МОиН РТ – 2 (5%)                          | Грамота МОиН РТ – 6 (13%)                                |
| Грамота МОиН РФ – 2 (5%)                                | Грамота МОиН РФ – 0                               | Грамота МОиН РФ – 0                               | Грамота МОиН РФ – 2                                      |
| Звание «Отличник» - 1 (3%)                              | Звание «Отличник» - 0                             | Звание «Отличник» - 0                             | Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2     |
| Знак «За заслуги в образовании» - 5 (13%)               | Знак «За заслуги в образовании» - 0               | Знак «За заслуги в образовании» - 1 (3%)          | Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)                |
| Грант Главы АМР – 0 (0%)                                | Грант Главы АМР – 0                               | Грант Главы АМР – 0                               | Грант Главы АМР – 1                                      |
| Грант РТ (Образование) - 0 (0%)                         | Грант РТ (Образование) - 0                        | Грант РТ (Образование) - 2 (5%)                   | Грант РТ (Образование) - 0                               |
| <b>Пенсионеры</b>                                       |   |   |  |
| 9(24%)  | 8(19%)  | 7(17%)  | 9 (20%)  |

В 2017-2018 учебном году прошли педагогическую аттестацию следующие педагоги:

- Закиева В.М. – подтверждение I кв. категории;
- Исмагилова Ф.Ф. – подтверждение I кв. категории;
- Коуркина Р.Р. – подтверждение I кв. категории;
- Гурьева Л.Н. – СЗД (воспитатель ГПД);
- Аюпова Ч.Р. – СЗД;
- Худжанкулова М.Д. – СЗД (воспитатель ГПД).

Все учителя имеют опыт работы в школе: 100% педагогического состава имеют педагогическое образование. В данном учебном году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все курсы ориентированы на внедрение ФГОС, научно-методическое и психологическое сопровождение ФГОС.

Мониторинг прохождения курсов.

|                              | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год |
|------------------------------|-------------------|------------------|
| Прохождение курсов           | 25                | 18               |
| Педагоги, не прошедшие курсы | 0                 | 0                |
| Переподготовка               | 0                 | 0                |

### Прохождение курсов педагогами МБОУ «СОШ №3»

| <i>2016-2017 учебный год</i>   | <i>2017-2018 учебный год</i>  |
|--|---|
| <u>25 учителей:</u><br>Абрамова Н.Н.<br>Ахметшина Ф.М.<br>Башмакова Л.А.<br>Вагизова Ч.Р.<br>Валиева Э.И.<br>Галеева Р.Р.<br>Галиева А.А.<br>Гарипова А.Х. | <u>18 учителей:</u><br>Алимова Г.Р.<br>Ахметшина Ф.М.<br>Аюпова Ч.Р.<br>Бадеева Л.Г.<br>Галиева А.А.<br>Гаффарова Э.А.<br>Гурьева Л.Н.<br>Дубина Л.Н. |

|  |   |
|--|---|
| Гаффарова Э.А.<br>Гурьева Л.Н.<br>Давлетшина Н.П.<br>Дубина Л.Н.<br>Закиева В.М.<br>Заляева И.Х.<br>Исмагилова Ф.Ф.<br>Каримова Р.М.<br>Коуркина Р.Р.<br>Масагутова З.Р.<br>Михайлова А.И.<br>Норкина Г.В.<br>Ризванова А.Н.<br>Худжанкулова М.Д.<br>Шарипова Р.А.<br>Якупов Р.Р.<br>Яппарова В.Н. | Иксанова Г.М.<br>Исмагилова Ф.Ф.<br>Казаринова Л.А.<br>Кутлузаманова З.Х.<br>Масагутова З.Р.<br>Михайлова А.И.<br>Сергеев Е.И.<br>Трифопова А.В.<br>Хабибуллина А.М.<br>Шарипова Р.А. |
|--|---|

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32922 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,70 % в год;
- объем учебного фонда – 12317 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 12317                     | 9164                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 2124                      | 776                                   |
| 3 | Художественная                  | 12917                     | 7698                                  |
| 4 | Справочная                      | 1835                      | 648                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 550                       | 202                                   |

|   |                          |      |     |
|---|--------------------------|------|-----|
| 6 | Естественно-научная      | 1645 | 186 |
| 7 | Техническая              | 369  | 158 |
| 8 | Общественно-политическая | 1165 | 180 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 260 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ №3».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №3» имеется 33 учебных кабинета, 19 из них оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В МБОУ «СОШ №3» необходим ремонт инженерных коммуникаций (водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция, электроснабжение), частичный ремонт санитарных узлов, капитальный ремонт полов в кабинетах и коридорах, замена линолиума в кабинетах и коридорах, отделочные работы потолков, стен по всей школе, утепление здания снаружи, асфальтирование территории, благоустройство спортплощадки.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 590        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего | человек           | 305        |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| образования  |                   |   |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 227   |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 58  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 210 (43,57%)                                |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 27,73 (ср. оценка 3,72)                     |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 14,97 (ср. оценка 3,63)                     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 67,83                                       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | Профиль – 49,61<br>База – 4,46 (ср. оценка) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)                                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)                                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)                                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)                                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 1 (1,67%)                                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)                                      |

|  |                   |              |
|--|-------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек (процент) | 2 (8,33%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 310 (52,54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) |              |
| – регионального уровня   |                   | 9 (1,53%)    |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%)       |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           |              |
| – с высшим образованием  |                   | 40           |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 40           |



|   |                   |             |
|---|-------------------|-------------|
| – средним профессиональным образованием   |                   | 4           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 4           |
| Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |             |
| – с высшей  |                   | 5 (11%)     |
| – первой  |                   | 23 (51%)    |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |             |
| – до 5 лет  |                   | 5 (11%)     |
| – больше 30 лет   |                   | 10 (22%)    |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |             |
| – до 30 лет   |                   | 2 (4,44%)   |
| – от 55 лет   |                   | 8 (17,78%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41 (91,11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 41 (91,11%) |
| Инфраструктура  |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,022       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 21          |

|  |                   |              |
|--|-------------------|--------------|
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да           |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да           |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | нет          |
| – медиатеки  |                   | нет          |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | нет          |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | нет          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 285 (48,31%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 5,15         |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МБОУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.