

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан  
(МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №3»  
(протокол от 26 марта 2019 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
Л.А.Казаринова  
26 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска)
Директор	Казаринова Лилия Асгатовна
Адрес организации	423451, г. Альметьевск, ул. 8 марта, д. 30
Телефон, факс	(855) 343-00-83, (855) 338-02-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Shkola-3.Alm@tatar.ru">Shkola-3.Alm@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 19.08.2016 № 8535, серия 16 Л 01 №0004559
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.09.2016 № 3800, серия 16 А 01 № 0000916; срок действия: 24.12.2026 г.

МБОУ «СОШ №3» расположена в городе Альметьевск Республики Татарстан.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №3» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №3»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №3».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №3», в том числе рассматривает вопросы: - принятие плана (планов) учебной работы учреждения на год; - принятие образовательных программ реализуемых учреждением; - определение принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - определение образовательной траектории по итогам учебного года (1 – 8 классы; 10 класс); - обсуждение о награждении медалью «За особые успехи в учении»; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней; - утверждение списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям;</li> <li>- рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает коллективный договор;</li> <li>- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников учреждения и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах;</li> <li>- рассматривает иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников.</li> </ul>

В 2018 – 2019 учебном году в мае МБОУ «СОШ №3» завершила работать над проблемой: «Управление качеством образования: компетентностный подход в контексте ФГОС ООО». С сентября 2019-2020 учебного года МБОУ «СОШ №3» начала работу над новой темой: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях ФГОС»

Методическая работа школы реализуется через деятельность ШМО, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной, внеklassной работы по предметам. В школе функционирует 9 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы (Гарипова А.Х.)
- ШМО учителей математики, физики, информатики (Каримова Р.М.)
- ШМО учителей родного языка и литературы (Валиева Э.И.)
- ШМО учителей английского языка (Давлетшина Н.П.)
- ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии, физической культуры (Кабирова А.З.)
- ШМО учителей химии, биологии, истории, обществознания, географии (Иксанова Г.М.)
- ШМО учителей начальных классов (Башмакова Л.А.)
- ШМО классных руководителей начального звена (Галиева А.А.)
- ШМО классных руководителей среднего и старшего звена (Дубина Л.Н.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №3» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс ведется в соответствии с законом РФ и РТ «Об образовании», с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» № 126 – ЗФ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Типового положения об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312;
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в Министерстве России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014г. №41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»
- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Закона РТ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ» № 443РТ от 18.07.2004 г.;
- Приказа МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;

- Приказа МО и Н РТ от 10.07.2012 г. № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;

- Письма МО и Н РТ от 23.06.2012 г. № 7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

-Приказ МО и Н РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. №1089» от 7 июня 2017 г. №506 в части изучения учебного предмета «Астрономия».

Обучение ведется на русском языке, воспитание ведется на двух государственных языках: русский и татарский языки; со второго класса в качестве иностранного языка преподается английский язык. Учебный предмет «Физическая культура» с 2012-2013 учебного года изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного плана. Письмо МО и Н России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 2-11 классах, в первом классе – пятидневная учебная неделя, учебные занятия ведутся в одну смену, начинаются в 8.00 часов, продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I и II четвертях, во втором полугодии – 40 минут, после 2 урока – динамическая пауза, для 2-11 классов – 45 минут». Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 недель, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

## Воспитательная работа

Система воспитательной работы:

Направление	Содержание
Гражданско – патриотическое, правовое, духовно-нравственное	Юнармейской движение, кадетское движение, поисковые отряды, отряды профилактики , ЮИД, ДЮП, совет профилактики, службы примирения, Волонтерство, тимуровское движение, работа с неблагополучными/благополучными семьями, работа общественных воспитателей
Спортивно-физическое, ЗОЖ	Работа педагога-психолога, социального педагога, ЗПП, суицид, работа с ОВЗ, ГТО, ФК, здоровьесбережение, спорт.
Организация интеллектуально – познавательной деятельности	Одаренные дети, научно-практическая деятельность, проектная работа, предпринимательская деятельность
Профориентация	Профориентация
Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей	Школьный родительский комитет, Городской родительский комитет, Школьный Совет отцов, Городской Совет отцов, родительская

	общественность
Экологическое Общественно – трудовая деятельность	ДД, ЛТО, субботники, патрули, сбор макулатуры
Художественно – эстетическое	Творчество, конкурсы, мероприятия
ДОО, ученическое самоуправление	РДШ, СНТ, ШУС
Социальное	Связь с подростками, работа на микрорайоне, работа с ТОСМС
Работа с педагогическими кадрами	Информационно-методическая деятельность по ВР – семинары, коучинги, мастер-классы
Развитие дополнительного образования.	Уровень школьный и внешкольный (% занятости общий, % занятости детей из группы риска и ВШК)
Внекурочная деятельность	Охват по направлениям

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ №3» ведется по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое
- правовое
- духовно-нравственное
- спортивно-физическое, ЗОЖ
- интеллектуально – познавательное
- профориентационное
- общественно-трудовое
- экологическое
- художественно-эстетическое
- ученическое самоуправление, ДОО
- социальное
- взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей
- работа с педагогическими кадрами
- дополнительное образование
- внеурочная деятельность

Исходя из анализа работы, над темой воспитательной системы школы: «Формирование профессиональных компетенций классных руководителей в работе с учащимися, родителями, через внедрение деятельностного подхода в контексте «Стратегия развития воспитания в РТ и РФ»

Работа велась над решением цели: воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, ведущего здоровый образ жизни личности школьника.

Цель решалась через решение следующих задач:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжение развитие системы работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся

В процессе работы выявлены:

1. Наличие слабых сторон при построении воспитательной работы обуславливает и наличие недоработок. Так, в течение учебного года недостаточно эффективно и планомерно работали ШМО классных руководителей.
2. Отсутствие четкой организации работы с детьми «группы риска». Профилактическая работа является эпизодической. Необходимо качественно улучшать индивидуальную работу с учащимися «группы риска», работу по охране детства, работу с опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
3. Низкий уровень проведения классных часов в 1В, 2Б, 2В, 5Б, 6Б классах
4. Недостаточная работа в стимулировании учащихся к участию в конкурсах «Ученик года», «Класс года»... Низкая мотивация к участию самих учащихся, возможно связано с недостаточной уверенностью в себе.

Не все проблемные и западающие моменты можно устраниТЬ лишь своими силами, но при четкой организации каждой своей работы, своевременным выполнением организационных работ, многие недочеты можно устраниТЬ.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная,
- естественнонаучная,
- художественно-эстетическая,
- техническая,

- социально-педагогическая,
- туристско-краеведческая,
- эколого-биологическое

В 2017-2018 уч. году школа укомплектована кадрами педагогов дополнительного образования. На дополнительное образование было выделено 2,5 ставки. Учебный план дополнительного образования ориентирован на 35 недели. Занятия проводились в соответствии с расписанием утвержденные директором школы. Продолжительность занятий 45 минут. В каникулярное время занятия в объединениях проводились в соответствии с календарно- тематическим планом

В этом учебном году на базе школы работало 18 творческих объединений:

Физкультурно - спортивной направленности – баскетбол, волейбол, бокс, карате;  
художественно-эстетической направленности – музыкальный кружок «Вокальный кружок», театральный кружок «Сценическое умение», «Кружок Декоративно прикладного искусства», «Волшебная кисточка», технической направленности – кружки «Юный физик», «Искусство рукоделия», Экономическое направление «Основы финансовой грамотности», социально-педагогической направлении – «Основы лидерства», «ЮИД», «Молодое поколение», эколого-биологической направленности - «Эдельвейс», естественнонаучное направление – «Занимательная английский», «Занимательная информатика». Гражданско-патриотической направленности – “Юнармия”, Интеграция дополнительного образования в учебно-воспитательный процесс

## **Внеклассическая деятельность**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляющую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Внеклассическая деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности, а так же в каникулярное время.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	481	528	566	591
	– начальная школа	220	243	268	306
	– основная школа	205	234	243	227
	– средняя школа	56	51	55	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	2	3	–
	– основная школа	–	1	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	5	–	–
	– средней школе	2	3	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ №3».

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «СОШ №3» нет.

Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость и качество» в 2018 учебном году

классы	2016-2017		2017-2018	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 классы	98%	57%	97%	66%
3 классы	98%	51%	98%	58%
4 классы	100%	52%	94%	46%
5 классы	96%	49%	100%	36%
6 классы	100%	48%	96%	39%
7 классы	100%	36%	94%	35%
8 классы	100%	36%	100%	32%
9 классы	98%	46%	100%	22%
10 классы	100%	17%	100%	58%
11 классы	100%	64%	100%	25%
Итого	99,33%	46,55%	99,38%	43,57%

Результативность школы по ступеням обучения

	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	«5»	«4,5»	«2»	«5»	«4,5»	«2»
2-4 классы	22	66	2	25	82	5
5-9 классы	20	82	1	12	67	-
10-11 классы	5	14	-	8	16	-
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>162</b>	<b>3 – неусп.</b>	<b>45</b>	<b>165</b>	<b>3 – неусп.</b>

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	99	57	98	53
Русская литература	100	63	100	57
Литературное чтение (рус.яз)	99	83	99	81
Математика	99	60	98	60
Алгебра	-	-	98	51

Геометрия	-	-	98	41
Английский язык	99	74	99	68
Татарский язык	99	65	-	-
Татарская литература	100	75	-	-
Литературное чтение (тат.яз)	99	70	-	-
Родной язык	-	-	100	76
Родная литература	-	-	100	78
Родной язык и литература	-	-	100	77
Физическая культура	99	99	99	98
Химия	100	65	100	84
География	100	82	100	74
Природоведение	-	-	-	-
Окружающий мир	99	76	99	77
Биология	100	78	100	73
История	100	74	100	77
Обществознание	100	78	100	74
Информатика	100	93	100	81
Физика	100	63	100	61
Астрономия	-	-	100	96
Технология	99	94	99	92
Искусство (Музыка)	100	95	100	91
ОБЖ	100	98	100	100
Искусство (ИЗО)	100	97	99	94
Музыка	99	95	100	94

Исходя из данных таблиц видно, что качество в этом учебном году повысилось по предметам: химия, окружающий мир, история, ОБЖ; существенно понизилось по литературе, английскому языку, географии, биологии, информатики. В следующем учебном году учителям-предметникам направить свою работу на повышение качества образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2018 году с результатами в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,98 процента, а успеваемость повысилась на 0,05%.

### Результаты ЕГЭ за 2018 год

На конец 2017-2018 учебного года в 11-ом классе обучалось 24 учащихся. 24 ученика 11А класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией, получили аттестаты за курс средней (полной) школы (100%), 2 выпускника Халикова Аделина Илгамовна, Валиева Наиля Наилевна окончили школу с золотой медалью, Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, экзамены по выбору: физика, обществознание, информатика, история, литература, химия, биология, английский язык, математика профильный на добровольной основе согласно заявлению.

#### 1. Количество участников ЕГЭ по предметам.

№	Предметы	2018 год	% от общего кол-ва
1	Русский язык	24	100
2	Математика Б	24	100
3	Математика П	18	75
4	Физика	7	29,2
5	Химия	3	12,5
6	Биология	1	4,2
7	История России	2	8,3
8	Обществознание	13	54,2
9	География	-	-
10	Литература	1	4,2
11	Английский язык	2	8,3
12	Информатика	1	4,2

#### 2. Количество участников ЕГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

Сдавали ЕГЭ							
Всего	1 пред мет	2 пред мета	3 пред мета	4 пред мета	5 предметов	Более 6 предметов	Более 8 предметов
24	-	1	1	20	2	-	-

3. Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	Предметы	2018 год
1	Русский язык	5
2	Математика Б	-
3	Математика П	-
4	Физика	-
5	Химия	-
6	Биология	-
7	История России	-
8	Обществознание	-
9	География	-
10	Литература	-
11	Английский язык	1
12	Информатика	-

4. Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов) в 2018 году.

Фамилия, имя, отчество	Предмет	Балл
Утебалиев Артур Тимурович	Русский язык	82
Якимова Екатерина Эдуардовна	Русский язык	82
Халикова Аделина Илгамовна	Русский язык	82
Валиева Наиля Наилевна	Русский язык	89
Загртдинов Данис Насимович	Русский язык	85
Утебалиев Артур Тимурович	Английский язык	87

5 . Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

Предметы	2018 год	
	AMP	СОШ №3
Русский язык	72,63	67,83
Математика Б	4,24	4,46
Математика П	53	49,61

<b>Физика</b>	55,9	44,43
<b>Химия</b>	65	57
<b>Биология</b>	58	63
<b>История России</b>	58	42
<b>Обществознание</b>	61	50,69
<b>Информатика и ИКТ</b>	55	42
<b>География</b>	59,91	-
<b>Литература</b>	59,3	51
<b>Английский язык</b>	75	76

6. Минимальный балл по предметам ЕГЭ 2018 года.

Предметы	Минимальный балл	Количество учащихся, набравшие минимальное количество баллов в школе
<b>Русский язык</b>	36	
<b>Математика II</b>	27	
<b>Физика</b>	36	
<b>Химия</b>	36	
<b>Биология</b>	36	
<b>История России</b>	32	
<b>Обществознание</b>	42	3 (Нуртдинова Л. – 40б., Шаймурзина А. – 34б., Михайлова В. – 30б.)
<b>Информатика и ИКТ</b>	40	
<b>География</b>	37	
<b>Литература</b>	32	
<b>Английский язык</b>	22	
<b>Итого</b>		3

#### Результаты ОГЭ за 2018 год

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 60 учащийся. 60 учащихся в 9-х классах были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и по 2 экзамена по выбору: физика, история, обществознание, информатика, биология, химия, география на добровольной основе согласно заявлению.

1. Количество участников ОГЭ по предметам.

№	Предметы	2018 год	% от общего кол-ва
1	Русский язык	60	100%
2	Математика	60	100%
3	Биология	11	18,3%
4	Физика	4	6,7%
5	Химия	3	5%
6	География	39	65%
7	История	1	1,7%
8	Обществознание	49	81,7%
9	Информатика	13	21,7%

2. Количество участников ОГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

Сдавали ОГЭ								
Всего	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	Более 6 предметов	Более 8 предметов	
60	-	-	-	60	-	-	-	-

3. Количество учащихся, набравших высокие баллы

№	Предметы	2018 год
1	Русский язык	10
2	Математика	1
3	Информатика	1
4	Биология	-
5	Химия	-
6	География	13
7	История	-
8	Обществознание	1
9	Физика	-

4. Лучшие индивидуальные результаты ОГЭ в 2018 году.

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Предмет</b>	<b>Балл/оценка</b>
Багаутдинова Тансылу Радиковна	Русский язык	38/5
Галиева Алия Рафаэлевна	Русский язык	35/5
Никифорова Дарья Николаевна	Русский язык	36/5
Пиляев Станислав Вячеславович	Русский язык	34/5
Рахимова Лидия Сергеевна	Русский язык	37/5
Халилова Рамиля Ирековна	Русский язык	35/5
Емельдяжев Данила Евгеньевич	Русский язык	37/5
Окишева Виктория Дмитриевна	Русский язык	37/5
Эркаева Сабина Алиджоновна	Русский язык	36/5
Эркаева Эльвина Алиджоновна	Русский язык	37/5
Дорофеев Кирилл Константинович	Математика	22/5
Ахмадуллина Алия Филюсова	Обществознание	34/5
Бурганов Сергей Русланович	География	29/5
Гайфулин Марат Ильдарович	География	31/5
Галиева Алия Рафаэлевна	География	29/5
Гиздатуллин Айдар Фанисович	География	28/5
Дорофеев Кирилл Константинович	География	30/5
Корсаков Роман Евгеньевич	География	27/5
Рожин Дмитрий Алексеевич	География	30/5
Стародедов Захар Алексеевич	География	29/5
Тяпушкина Надежда Алексеевна	География	28/5
Емельдяжев Данила Евгеньевич	География	29/5
Нургалиева Ангелина Альбертовна	География	27/5
Сафиуллин Рустам Ильгизович	География	28/5
Ходжаев Умарали Джумаджонович	География	27/5
Гайфулин Марат Ильдарович	Информатика	18/5

5. Минимальный балл по предметам ОГЭ 2018 года.

Предметы	Минимальный балл	Количество учащихся, набравшие минимальное количество баллов в школе
Математика	86.	1 (Никитин Н.)
Русский язык	156.	
Биология	136.	1 (Никитин Н.)
Физика	106.	
Химия	96.	
География	126.	2 (Низамов Б., Хабибрахманов Э.)
Обществознание	156.	6 (Никитин Н., Низамов Б., Хабибрахманов Э., Гомзякова П., Гиздатуллин А., Нуриев Н.)
История	136.	
Информатика	56.	
<b>итого</b>		6

#### V. Востребованность выпускников

	2016-2017		2017-2018	
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс
<b>ВУЗы</b>	22	-	22	-
<b>ССУЗы</b>	-	9	2	15
<b>ПТУ</b>	-	10	-	21
<b>10 класс</b>	-	30	-	24
<b>Всего выпускников</b>	22	49 (1)	24	60

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №3» и в учреждениях профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №3» утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 31.08.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ №3» – 100 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения, но количество учащихся в старших классах не позволяет открыть профильный класс.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательный процесс осуществляют 45 педагогов. 5 (11%) учителей имеют высшую квалификационную категорию; 23 (51%) педагога имеют I квалификационную категорию; 7 (15%) педагогов имеют С3Д; 10 (22%) педагогов не имеют квалификационную категорию. 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие уровня их квалификации, что составляет 13% от общего числа педагогов.

### **Сравнительный анализ педагогических кадров**

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Педагоги – 38	Педагоги – 42	Педагоги – 42	Педагоги – 45
Пол – женский	Пол – женский – 41 мужской – 1	Пол – женский – 41 мужской – 1	Пол – женский – 43 мужской – 2
<b><i>По образованию</i></b>			
Высшее – 33 (87%) Ср.спец. – 5 (13%) Среднее – 0 Незаконч. – 0	Высшее – 36 (86%) Ср.спец. – 4 (10%) Среднее – 0 Незаконч. – 2 (5%)	Высшее – 38 (90%) Ср.спец. – 3 (7%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (3%)	Высшее – 40 (89%) Ср.спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)
<b><i>По стажу работы</i></b>			
1-5 лет – 5 (13%) 5-10 лет – 3 (8%) 10-20 лет – 7 (18%) 20-30 лет – 14 (37%) Более 30 – 7 (18%) Более 40 – 2 (5%)	1-5 лет – 7 (17%) 5-10 лет – 1 (2%) 10-20 лет – 7 (17%) 20-30 лет – 16 (38%) Более 30 – 9 (21%) Более 40 – 2 (5%)	1-5 лет – 9 (21%) 5-10 лет – 2 (5%) 10-20 лет – 8 (19%) 20-30 лет – 15 (36%) Более 30 – 6 (14%) Более 40 – 2 (5%)	1-5 лет – 12 (26%) 5-10 лет – 2 (4%) 10-20 лет – 3 (6%) 20-30 лет – 18 (40%) Более 30 – 9 (20%) Более 40 – 1 (2%)
<b><i>Наличие квалификационных категорий</i></b>			
Высшая – 3 (8%) I кв.кат. – 25 (66%) II кв.кат. – 1 (3%) С3Д – 3 (8%) Нет кат. – 6 (16%)	Высшая – 4 (10%) I кв.кат. – 21 (50%) II кв.кат. – 0 С3Д – 5 (12%) Нет кат. – 12 (28%)	Высшая – 4 (11%) I кв.кат. – 23 (61%) II кв.кат. – 0 С3Д – 7 (14%) Нет кат. – 8 (14%)	Высшая – 5 (11%) I кв.кат. – 23 (51%) II кв.кат. – 0 С3Д – 7 (15%) Нет кат. – 10 (22%)

<b>Совместители</b>			
-	-	1 (3%)	-
<b>По возрастному составу</b>			
До 20 лет – 1 (3%)	До 20 лет – 5 (12%)	До 20 лет – 0	До 20 лет – 3 (6%)
До 30 лет – 5 (13%)	До 30 лет – 5 (12%)	До 30 лет – 8 (19%)	До 30 лет – 4 (8%)
До 40 лет – 4 (11%)	До 40 лет – 4 (10%)	До 40 лет – 5 (12%)	До 40 лет – 5 (11%)
До 50 лет – 15 (39%)	До 50 лет – 14 (33%)	До 50 лет – 14 (33%)	До 50 лет – 15 (33%)
До 60 лет – 12 (32%)	До 60 лет – 13 (31%)	До 60 лет – 12 (28%)	До 60 лет – 13 (28%)
Более 60 лет – 1(3%)	Более 60 лет – 1(2%)	Более 60 лет – 3(7%)	Более 60 лет –5(11%)
<b>Наличие наград у педагогов</b>			
Грамота УО – 20 (53%)	Грамота УО – 7 (14%)	Грамота УО – 7 (17%)	Грамота УО – 23 (51%)
Грамота Совета и Исполнительного комитета AMP – 7 (18%)	Грамота Совета и Исполнительного комитета AMP – 0	Грамота Совета и Исполнительного комитета AMP – 0	Грамота Совета и Исполнительного комитета AMP – 15 (33%)
Грамота МОиН РТ – 5 (13%)	Грамота МОиН РТ – 2 (5%)	Грамота МОиН РТ – 2 (5%)	Грамота МОиН РТ – 6 (13%)
Грамота МОиН РФ – 2 (5%)	Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 2
Звание «Отличник» - 1 (3%)	Звание «Отличник» - 0	Звание «Отличник» - 0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2
Знак «За заслуги в образовании» - 5 (13%)	Знак «За заслуги в образовании» - 0	Знак «За заслуги в образовании» - 1 (3%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)
Грант Главы AMP – 0 (0%)	Грант Главы AMP – 0	Грант Главы AMP – 0	Грант Главы AMP – 1
Грант РТ (Образование) - 0 (0%)	Грант РТ (Образование) - 0	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 0
<b>Пенсионеры</b>			
9(24%)	8(19%)	7(17%)	9 (20%)

В 2017-2018 учебном году прошли педагогическую аттестацию следующие педагоги:

- Закиева В.М. – подтверждение I кв. категории;
- Исмагилова Ф.Ф. – подтверждение I кв. категории;
- Коуркина Р.Р. – подтверждение I кв. категории;
- Гурьева Л.Н. – СЗД (воспитатель ГПД);
- Аюпова Ч.Р. – СЗД;
- Худжанкулова М.Д. – СЗД (воспитатель ГПД).

Все учителя имеют опыт работы в школе: 100% педагогического состава имеют педагогическое образование. В данном учебном году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все курсы ориентированы на внедрение ФГОС, научно-методическое и психологическое сопровождение ФГОС.

Мониторинг прохождения курсов.

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год
Прохождение курсов	25	18
Педагоги, не прошедшие курсы	0	0
Переподготовка	0	0

#### Прохождение курсов педагогами МБОУ «СОШ №3»

<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
<u>25</u> учителей: Абрамова Н.Н. Ахметшина Ф.М. Башмакова Л.А. Вагизова Ч.Р. Валиева Э.И. Галеева Р.Р. Галиева А.А. Гарипова А.Х.	<u>18</u> учителей: Алимова Г.Р. Ахметшина Ф.М. Аюпова Ч.Р. Бадеева Л.Г. Галиева А.А. Гаффарова Э.А. Гурьева Л.Н. Дубина Л.Н.

Гаффарова Э.А.	Иксанова Г.М.
Гурьева Л.Н.	Исмагилова Ф.Ф.
Давлетшина Н.П.	Казаринова Л.А.
Дубина Л.Н.	Кутлузаманова З.Х.
Закиева В.М.	Масагутова З.Р.
Заляева И.Х.	Михайлова А.И.
Исмагилова Ф.Ф.	Сергеев Е.И.
Каримова Р.М.	Трифонова А.В.
Коуркина Р.Р.	Хабибуллина А.М.
Масагутова З.Р.	Шарипова Р.А.
Михайлова А.И.	
Норкина Г.В.	
Ризванова А.Н.	
Худжанкулова М.Д.	
Шарипова Р.А.	
Якупов Р.Р.	
Яппарова В.Н.	

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32922 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,70 % в год;
- объем учебного фонда – 12317 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12317	9164
2	Педагогическая	2124	776
3	Художественная	12917	7698
4	Справочная	1835	648
5	Языковедение, литературоведение	550	202

6	Естественно-научная	1645	186
7	Техническая	369	158
8	Общественно-политическая	1165	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 260 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ №3».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №3» имеется 33 учебных кабинета, 19 из них оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В МБОУ «СОШ №3» необходим ремонт инженерных коммуникаций (водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция, электроснабжение), частичный ремонт санитарных узлов, капитальный ремонт полов в кабинетах и коридорах, замена линолиума в кабинетах и коридорах, отделочные работы потолков, стен по всей школе, утепление здания снаружи, асфальтирование территории, благоустройство спортивплощадки.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	590
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	305

образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (43,57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,73 (ср. оценка 3,72)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,97 (ср. оценка 3,63)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 49,61 База – 4,46 (ср. оценка)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,67%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (52,54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (1,53%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (11%)
– первой		23 (51%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11%)
– больше 30 лет		10 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4,44%)
– от 55 лет		8 (17,78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91,11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91,11%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,022
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (48,31%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,15

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.